

**Отчет по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования
муниципального казённого образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14»**

с. Глубинное Красноармейского муниципального района Приморского края

за 2021-2022 учебный год

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16 апреля 2022 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 с изменениями на 14 декабря 2017 года, приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность; Уставом МКОУ «СОШ № 14» с. Глубинное; Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «СОШ № 14» с. Глубинное. Положением об индивидуальном учете освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МКОУ «СОШ № 14» с. Глубинное;

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	<p>Доля неуспевающих;</p> <p>Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, получивших аттестат;</p> <p>Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, получивших аттестат особого образца;</p> <p>Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.</p>	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	<p><u>Начальный уровень обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуспевающих нет. 2. Успевают на «4» и «5»-68% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-66%; русский язык-74%, окружающий мир-75%; иностранный язык – 56%. <p><u>Основная школа</u></p> <p><u>Итого года:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 50% <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p> <p>При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 49%, информатика – 32%, русский язык – 50%, история – 46%, обществознание – 62%, биология – 47%, география – 46%, английский язык – 57%, химия – 41%, физика – 32%.</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% - сдача экзаменов. 2. Качество по русскому языку - 88%, математике - 63% 3. Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании – 100% <p><u>Средняя школа</u></p> <p><u>Итого года:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 20% <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p> <p>математика – 45%, информатика – 64%, русский язык – 61%, история – 58%, обществознание – 75, биология – 49%, география – 75%, английский язык – 54%,</p>

				<p>химия – 61%, физика – 38%.</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u></p> <p>1 Средний бал по русскому языку - 50%, по математике – неудовлетворительных отметок -2</p> <p>3. Получили документ об образовании -78% учащихся</p>
2	<p>Метапредметные результаты</p>	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов</p>	<p>Диагностика УУД</p> <p>Анализ урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Начальный уровень обучения</p> <p>Познавательные УУД(ориентировка на заданную тему, %;)</p> <p>1 класс: в-46; с-48; н-6</p> <p>2 класс: в-53, ср-35, н-12</p> <p>3 класс: в-30, ср-47, н-23</p> <p>4 класс: в-36, ср-51, н-13</p> <p>Регулятивные УУД(мышление, %)</p> <p>1 класс: в-53; с-30; н-17</p> <p>2 класс: в-46, ср-36, н-18</p> <p>3 класс: в-30, ср-61, н-9</p> <p>4 класс: в-30, ср-51, н-19</p> <p>Коммуникативные УУД(осуществление сотрудничества, %)</p> <p>1 класс: в-98; с-0; н-2</p> <p>2 класс: в-97, ср-2, н-1</p> <p>3 класс: в-98, ср-0, н-2</p> <p>4 класс: в-96, ср-0, н-4</p> <p>Основная школа:</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>5 класс: в-45%, ср-43%, н-12%</p> <p>6 класс: в-43%, ср-40%, н-17</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>5 класс: в-35%, ср-56%, н-9%</p> <p>6 класс: в- 32%, ср.-58%, н-10%</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>5 класс: в-61%, ср-21%, н-18%</p> <p>6 класс: в-69%, ср-17%, н-14</p>
	<p>Личностные результаты</p>	<p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий).</p>	<p>Мониторинговое исследование</p> <p>Анализ урочной и</p>	<p>Начальный уровень обучения</p> <p>Личностные (уровень развития школьной мотивации, %)</p>

		Динамика результатов	внеурочной деятельности	1 класс: в-35; с-37; н-28 2 класс: в-57, ср-34, н-9 3 класс: в-40, ср-39, н-21 4 класс: в-40, ср-29, н-31 Основная школа: Личностные УУД 5 класс: в-35%, ср-56%, н-9% 6 класс: в- 32%, ср.-58%, н-10%
4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Наиболее распространёнными заболеваниями являются: <ul style="list-style-type: none"> • патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) - 40 человек; • патологии органов зрения / пониженное зрение- 20 человек; • патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) - 45 человек; астма-1 человек; • патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки- 15 человек;
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.	Статистический отчет	Школьный уровень-28% призеров – 13% Муниципальный уровень-6%, призеров – 3% Региональный уровень- 1%, призеров 0%
6	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9 класса, поступивших на профильное обучение (по конкурсу) Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования		Доля выпускников 11го класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения – 11% Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования – 89%
II. Качество реализации образовательного процесса				
7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы,	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу

		учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.		формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
8	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-11 классы -100%
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-11-х классах.
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Экспертиза	1-4 классы – 100% 5-6 классы – 100 % 7-9 классы- 89% 10-11 классы – 79%

		Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул		1-11 классы – 75%
14.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Реализация школьной программы «ПО организации работы с одаренными детьми».
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
15	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
16	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	Проверка Роспотребнадзора <u>16.03.22г</u> -Анализ расписания – соответствует требованиям Замечания: 1. принять меры по оборудованию окон учебных помещений регулирующими солнцезащитными устройствами 2. Обеспечить наличие цветовой маркировки на партах, столах и стульях в соответствии с ростовой группой Нарушения были приняты к сведению и на данный момент исправлены.
18	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 100% учащихся Охват учащихся горячим питанием за дополнительную родительскую плату: нет
19	Использование социальной сферы села	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, спорта	Мониторинг Анализ	1-4 классы – 75% 5-9 классы- 56% 10-11 классы -45% 45%
20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного	Экспертиза	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 2%

		<p>плана;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы</p>		<p>Прошедших курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году – 78%</p> <p>Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 76%</p>
21	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	<p>Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Парламент школы, классные сектора самоуправления).</p> <p>Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)</p>	Экспертиза	<p>30%</p> <p>15%</p>
22	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<p>Соответствие школьной документации установленным требованиям</p> <p>Соответствие требованиям к документообороту.</p> <p>Полнота нормативно-правового обеспечения</p>	Экспертиза	<p>Школьная документация соответствует установленным требованиям.</p> <p>Документ соответствует требованиям.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.</p>